

Время выполнения заданий - 180 минут.
Максимальное количество баллов -100.

**Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком.
Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.**

I блок. Аудирование. Максимальное количество баллов – 20. Время выполнения заданий - 20 минут

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. На основании прослушанного отметьте, верно (V) или нет (X) утверждение, данное в бланке задания.

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Утверждение: 今は 4 時です。 Ваш ответ: (V)

Либо

Вы услышите: — きょうは なんにちですか。 — しがつ ついたちです。

Утверждение: 今日は 7月 1日です。 Ваш ответ: (X)

Задание 1.

男の人は 2月に 日本に 来ました。

Задание 2.

男の人は リサさんと さいきん 会いました。

Задание 3.

今日は もう 電車が 来ません。

Задания 4-6. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верный ответ (A, B, C или D) на поставленный вопрос.

Пример:

A : 今日はあついですね。

B : ええ、ほんとうに。

Варианты ответа:

A 今日はあついです。 (V)

C 今日はあつかったです。

B 今日はあつくないです。

D 今日はあづくなかったです。

Задание 4

女の人は いつ 中国に 行きますか。

Варианты ответов

A 春休みに 行きます。

C 夏休みに 行きます

B 昼休みに 行きます。

D 冬休みに 行きます

Задание 5

きむらさんの かれは どんな人ですか。

Варианты ответов

- | | |
|------------------|---------------|
| A お金が たくさんあります。 | C お金が 好きな人です |
| B お金が あまり ありません。 | D もちが 好きな人です。 |

Задание 6

男の人は いつ はたらけますか。

Варианты ответов

- | |
|----------------------|
| A 土曜日に はたらけます。 |
| B 日曜日に はたらけます。 |
| C 土曜日も、日曜日も はたらけます。 |
| D 土曜日も、日曜日も はたらけません。 |

Задания 7-8. Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды. До прослушивания прочтайте следующие вопросы и варианты ответов.

После прослушивания выберите единственно верный вариант ответа (A, B, C или D) на каждый из вопросов.

Задание 7.

Вопрос: あきらさんは 休みに 何をしましたか

- | |
|---------------------------------|
| A 山に キャンプに 行ったり、ドライブに 行ったりしました。 |
| B ビーチを さんぽしたり、買い物したりしました。 |
| C アルバイトを したり、うちで テレビを 見たりしました。 |
| D スキーを したり、おんせんに 入ったりしました。 |

Задание 8.

Вопрос: よしこさんは 今度の 休みに 何を する つもりか。

- | |
|----------------------|
| A ながので 山に のぼる つもりです |
| B 山に キャンプに 行く つもりです。 |
| C アルバイトを する つもりです。 |
| D オーストラリアへ 行く つもりです。 |

Задания 9-10. Вы услышите диалог. Диалог будет звучать дважды.

Прочтите утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, проставьте в бланке ответов знак (V), если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, проставьте в бланке ответов знак (X).

Задание 9.

男の人は これから 晩ご飯を 食べに 行きます。

Задание 10.

男の人は おさけを 飲んではいけません。

Задание 11. Прослушайте диалог дважды и дайте развернутые ответы на вопросы. Пронумеруйте соответственно ответы в бланке ответов.

Вопрос 1: さくら大学は どんな 大学ですか。何が ありますか。

Вопрос 2: ショッピングモールに 何が ありますか。モールで 何が できますか。

Вопрос 3: さくら大学は どんな 学生が 多いですか。どうしてですか。

Аудирование закончено.

II блок. Тестовая часть. Иероглифика, лексика и страноведение, грамматика.
Максимальное количество баллов – 50. Время выполнения заданий: 70 минут.

Задания 12-14. Иероглифика.

Задание 12. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:
 一 土 戸 ム

Задание 13. У трех иероглифов из списка одинаковое онное чтение.

Укажите его.

計 建 研 兄 空 験 究

Задание 14. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:

自
↓
運 → [] → 物

Задания 15-19. Лексика.

Задание 15. Переведите следующие слова с русского на японский. Запишите японской азбукой.

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1. погладить юбку | 3. забронировать гостиницу |
| 2. выиграть матч | 4. поломать компьютер |

Задание 16. Напишите антонимы к словам:

- | | |
|--------|---------|
| 1. かす | 3. おととし |
| 2. つよい | 4. おぼえる |

Задание 17. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их хираганой/кatakаной.

А. Поблагодарите преподавателя за то, что исправил ваше сочинение.

Б. Извинитесь перед начальником за опоздание.

С. Попросите друга включить кондиционер

Задание 18. Дайте определение одним словом следующим объяснениям.
Ответ запишите хираганой.

1. コーヒーや お茶を 飲んだり、かるく 食事を する ところ
2. 仕事として 歌を 歌う 人
3. 目が よく 見えない 時に かける もの

Задание 19. Составьте из предложенных иероглифов 8 слов и переведите их на русский язык.

| | | |
|---|---|---|
| 風 | 住 | 台 |
| 場 | 工 | 広 |
| 授 | 所 | 業 |

Задания 20-24. Страноведение.

Задание 20. Кто из перечисленных писателей является Нобелевским лауреатом?

Выберите единственный правильный вариант ответа.

- | | |
|-----------------|-------------|
| A. かわばた やすなり | C. みしま ゆきお |
| B. たにざき じゅんいちろう | D. むらかみ はるき |

Задание 21. Какая пословица соответствует русской пословице «Яблоко от яблони недалеко падает»? Выберите единственный правильный вариант ответа.

- | | |
|----------------|--------------------|
| A. さるも 木から 落ちる | C. 蛙の 子は 蛙 |
| B. 親の心 子 知らず | D. かわいい 子には 旅を させよ |

Задание 22. Выберите единственный правильный вариант ответа на вопрос:

れいわじだい
令和時代は いつから 始まりましたか。

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 2019年1月1日 | C. 2019年5月1日 |
| B. 2019年4月1日 | D. 2019年9月1日 |

Задание 23. Выберите единственный правильный вариант ответа на вопрос:

今年 火事で 焼けて しまった お城は どれですか。

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 姫路城 (兵庫県) | C. 弘前城 (青森県) |
| B. 松本城 (長野県) | D. 首里城 (沖縄県) |

Задание 24. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке в бланк ответов.

6月ごろ から 7月ごろ まで 日本中で よく 雨が 降ります。

この 雨の きせつは 日本語で 何と 言いますか。

Задание 25-28. Понимание текста

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли утверждения.

JR東日本*は、電車が駅を出発する時間をホームで知らせています。

きょねん 11月から山手線*のホームでは、「約3分後」など、あと何分で電車が駅に来るかを知らせることにしました。7月までに山手線の全部の駅で変わる予定です。今月1日から上野駅と秋葉原駅では、午前7時から午後11時の間で変わっています。それ以外の時間は次の電車が来るまでの間が長いので、今までと同じように電車が出発する時間を知らせます。

中国やアメリカなど多くの外国では、電車が駅に来るまでの時間を知らせています。来年は東京でオリンピックとパラリンピックがあるので、外国人にもわかりやすくするために変えます。

アメリカから旅行で来た女性は「時計を見なくてもいいので、電車が駅に来るまでの時間のほうがわかりやすいです」と話していました。

JR東日本は「山手線以外の駅も変わるかどうかは、お客様からの意見などを聞いてから考えます」と話しています。

* JR 東日本 = ж/д компания Japan Railways East

* 山手線 = линия Яманотэ (кольцевая линия поездов в Токио с самым большим пассажиропотоком)

Задания 25-26. На основании текста отметьте, верны (V) или нет (X) следующие утверждения.

25. Многие страны имеют информацию о том, сколько времени до прибытия поезда на станцию.
26. До июля 2020 года на станциях, кроме линии Яманотэ, будет сообщаться о времени отправления поездов.

Задание 27. Выберите единственный правильный вариант ответа, исходя из содержания текста.

Каким образом сообщается о времени отправления поездов?

- A. Время ожидания поезда.
- B. Страны.
- C. Пассажиры.
- D. Опросы.

Задание 28. Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста.

На каких станциях сообщается о времени отправления поездов?

Задания 29-40. Грамматика.

Задания 29-32. Выберите единственный правильный вариант ответа для заполнения пропуска.

Задание 29

うちの お母さんは、いつも じゅうに まんがを _____、ので うれしいです。

- | | |
|-----------|------------|
| A. 読まれる | C. 読まれてくれる |
| B. 読ませられる | D. 読ませてくれる |

Задание 30

みんなが _____まで いすに すわっていなさい。

- | | |
|----------|----------|
| A. 食べ始める | C. 食べ続ける |
| B. 食べ終わる | D. 食べすぎる |

Задание 31

公園の 中に サッカー場が できる_____。」

- | | |
|-------------|-------------|
| A. ようになりました | C. ことになりました |
| B. ようにしました | D. ことにしました |

Задание 32

田中：「部屋が 明るくても ねられますか。」

山田：「いいえ、_____ ねられません。

- | | |
|-----------|----------|
| A. 明るいので | C. 暗ければ |
| B. 明るくないと | D. 暗くないと |

Задание 33. Запишите в бланк ответов хираганой подходящий вежливый эквивалент.

A: 「社長、山本さんを _____か。」

B: 「はい、知っています。」

**Задания 34-36. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов.
Полученные предложения запишите в бланк ответов.**

34. 先生 いただく おみやげ 私

35. 旅行をする 間に よてい ヨーロッパ 夏休み

36. ほしい ゆっくり 先生 もっと 話す

Задание 37. Прочтайте предложения и заполните пропуски служебными глаголами, подходящими по смыслу (из предложенного списка).

しまって

みて

おいて

あって

(1) 初めて ケーキを 焼きました。食べて_____ください。

(2) 部屋の 電気が 消して_____、ドアも 閉まっています。 だれも いない ようですね。

- (3) 電車で かさを 忘れて_____、困っています。
- (4) 来週は 第3課を 読みますから、ことばの 意味を 調べて
_____ください。

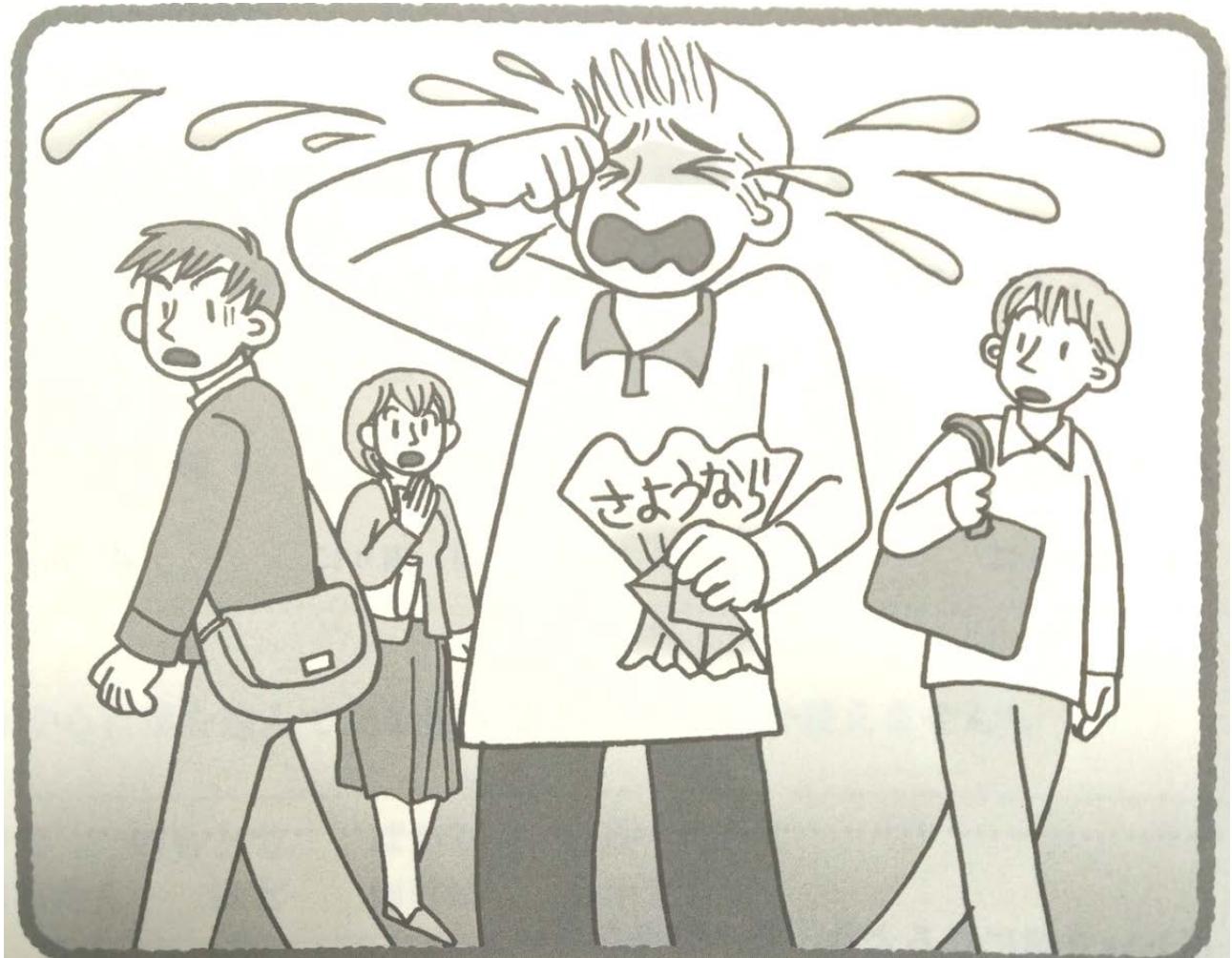
Задания 38-40. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку.
Если содержат, то исправьте ее.

38. 天気が よければ、ここから 富士山を 見ることができます。
39. パスポートを なくした時は、どこへ れんらく したら いい?
40. どんなに つかれて、宿題を わすれないで やっています。

III блок. Письменная часть. Максимальное количество баллов –30.
Время выполнения заданий - 90 минут

Задание 41. Опишите рисунок. Составьте не менее 10-ти предложений.
Обязательно используйте следующие конструкции и формы:

1. Длительный вид.
2. Вспомогательный глагол しまう.
3. Страдательный залог.
4. Конструкции, выражающие предположение: ~ようです / ~みたいで
す.
5. Конструкция «Я думаю, что...».
6. Конструкция совета.



Задание 42. Сочинение на тему 「宝くじに あたつたら*」 . Объем текста должен быть около 500 знаков. (Одна страница бланка ответов – 425 знаков.)

* 宝くじに あたる – выиграть лотерею